

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гимназия №227 Санкт-Петербурга

РГПУ имени А.И.Герцена



## *УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ.*

*СЕМЬЯ НИКОЛАЯ II – ПРИМЕР  
ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ,  
ИЛИ КАК ПОСЕЯТЬ РОСТКИ  
НРАВСТВЕННОСТИ*



Санкт-Петербург  
2018



---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №227 Санкт-Петербурга  
РГПУ имени А.И.Герцена

**УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ  
СЕМЬЯ НИКОЛАЯ II – ПРИМЕР  
ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ,  
ИЛИ КАК ПОСЕЯТЬ РОСТКИ  
НРАВСТВЕННОСТИ**

*Методические материалы  
для педагогов образовательных учреждений  
и студентов педагогических ВУЗов*

Санкт-Петербург

2018



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №227 Санкт-Петербурга  
РГПУ имени А.И.Герцена

УДК 37.03(072)

ББК 74.200.51

У71

Подготовлены на средства, полученные ГБОУ  
Гимназией №227 Санкт-Петербурга, как педагогической  
лабораторией Санкт-Петербурга 2016-2018 гг.

Чернявская Т.Г., Лисицына Е.А., Лазуко Н.А. Уроки добра и милосердия. Семья Николая II – пример для подражания, или как посеять ростки нравственности: методические материалы для педагогов образовательных учреждений и студентов педагогических ВУЗов / Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Санкт-Петербурга, РГПУ имени А.И. Герцена. – СПб: ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга, 2018. – 43 с.

Под реакцией д.п.н., профессора кафедры теории и истории педагогики Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, руководителя педагогической лаборатории ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга **Седовой Н.В.**, к.п.н., директора ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга **Седова В.А.**

Методические материалы имеют ярко выраженную практическую направленность, предназначаются в помощь педагогам в их повседневной работе и студентам-будущим учителям, для расширения представлений школьников об общечеловеческих ценностях и нравственных качествах человека; для воспитания добрых отношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу; развития ценностных ориентаций школьников в совместной деятельности с социальными партнерами, используя возможности исследовательской деятельности и стремление сохранять лучшие отечественные традиции – делать добро.



## Содержание

<i>Введение</i> .....	5
<i>I. Воспитание здорового образа жизни</i> .....	6
<i>II. Служить России</i> .....	11
<i>III. Воспитание уважения к русской истории, интерес к народной жизни</i> .....	22
<i>IV. Воспитание ценностного отношения к прекрасному</i> .....	26
<i>V. Воспитание трудолюбия</i> .....	31
<i>VI. Воспитание милосердия</i> .....	35
<i>VII. Романовы. Образец христианской семьи</i> .....	38
<i>VIII. Список литературы</i> .....	43



## *Введение*

*Дорогие читатели!*

*Страницы этой брошюры посвящены всем, кто верит в духовное возрождение России, кто готов помочь ей стать высоконравственной страной*

*Предлагаем материалы тем, кому интересна жизнь семьи последнего российского императора, всем, кто хочет использовать положительный опыт воспитания царских детей для воспитания своих собственных и учеников.*

*Здесь вы найдете формы работы с современными детьми, направленные на воспитание любви к людям, чувства долга, верности, веры в Бога и в Россию.*

*Изучайте материалы о семье Николая II, донесите до сердец детей все, что узнаете, прочувствуете, и дай Господи, чтобы все наши воспитанники «нравственно были так высоки, как дети бывшего царя».*

*Авторы проекта*



## *1. Воспитание здорового образа жизни*

Большой приверженец здорового образа жизни, Николай II всячески поощрял в детях любовь к физическим упражнениям. Дети катались на коньках, велосипедах, играли в теннис. Царь любил играть со своими детьми в снежки, кататься на лыжах и санях. Зимой возле дворца сооружали снежную гору, с которой дети катались на салазках/



2 июля 1914 г.: «Съехал с детьми на берег и поиграл в теннис. Потом выкупался с офицерами на старом месте». ( Из Дневника Николай II )



Император Николай II с дочерьми на байдарках на каналах Александровского парка Царского Села



1916 год. Царское село. Император вместе с детьми Алексеем, Марией и Анастасией играют на снежной крепости.



1916 год. Царское село. Царь вместе с цесаревичем и великими княжнами на сооруженной ими снежной крепости



ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга  
«Социальное партнерство школы  
как средство развития ценностных ориентаций школьников»



Императрица Александра Федоровна с дочерьми и сыном Алексеем



Цесаревич Алексей на своем велосипеде



Участие в спортивно-массовых мероприятиях "Купчинская лыжня"



# Вместе с семьей и школой Вместе с семьей и школой



Участие в пробеге «Велокупчино». В соревнованиях принимают участие учителя,  
ученики и родители Гимназии



Прогулки, походы, поездки, экскурсии вместе с родителями



**ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга**  
**«Социальное партнерство школы**  
**как средство развития ценностных ориентаций школьников»**



**Папа, мама, я – спортивная семья**



**Моя семья - остров счастья**





## II. Служить России



Вот те, кто нас защищали! Кто прорвал кольцо блокады и спас наш город! Одним из защитников Ленинграда был мой прадедушка (отец моей бабушки), его звали Гершман. Это его фото.



Весь он ещё совсем молодой. Его только призывли в армию. Ещё неши парад. На другой фотографии мой прадедушка сфотографирован в конце войны. Уже появились награды:

орден «Красной Звезды», медали «За отвагу», «За взятие Берлина».

Он с боями прошёл до самого Берлина. Освободил нашу Родину. Был ранен и с победой вернулся домой.



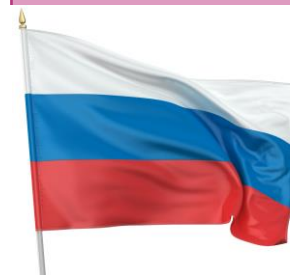
### НАШИ ПРАДЕДЫ И ДЕДЫ



Мой прадед, Новожилов Михаил Васильевич, родился в 1924 году. Летом 1941 года он ушёл в строительном техникуме, а когда немцы подошли близко к Ленинграду, он пошёл добровольцем на фронт. Ему было всего 17 лет...

Он защищал Ленинград со стороны Г. Луца. Вся блокада он был в городе. Провёл всю войну с 1941 по 1945 год. Подвиги 7 правительственных парад. Участие в Великой Отечественной войне определило его жизненный путь. Он стал офицером, и закончил службу в звании подполковника Советской Армии.

Улов Жора



## Сыны РОССИИ



## СЛУЖИТЬ РОССИИ

1914 год. Царское село. Цесаревич вместе с детьми своего воспитателя играют в «войнушку»



"Государь обожал армию и флот; в бытность Наследником он служил в Преображенском и Гусарском полках и всегда с восторгом вспоминал эти годы. Государь говорил, что солдат - это лучший сын Росси». (из воспоминаний Анны Вырубовой Танеевой)

*... Для России я готов отдать и трон, и жизнь, если я стал помехой для счастья Родины... Нет той жертвы, которой я не принес бы во имя действительного блага для спасения России. Посему я готов отречься от престола. ... Я не хотел бы уезжать из России. Слишком сильно я ее люблю. Я лучше поеду в самый дальний конец Сибири. ... Чем выше человек, тем скорее он должен помогать всем и никогда в обращении не напоминать своего положения. Шаками должны быть и мои дети.*



Царевны Ольга и Татьяна были шефные Гусарского полка

Царь воспитывал сына патриотом своей родины, требовал от него честности и послушания, не баловал его, а, случалось, мог сделать и резкое замечание.



Цесаревич очень любил свою армию и благоговел перед русским воином, уважение к которому передалось ему от отца и от всех его державных предков, всегда учивших любить простого солдата.





## СЛУЖИТЬ РОССИИ



1914 год. Царское село. Цесаревич вместе с детьми своего воспитателя играют в «войнушку»



Цесаревич Алексей был шефом нескольких полков и атаманом всех казачьих войск, с отцом посещал действующую армию, награждал отличившихся бойцов

Николай II перед своим отъездом из района действующей армии обратился к войскам со следующим прощальным словом:



"Государь был, конечно, счастлив в своей семье, как только может быть счастлив человек, обладающий именно такой идеально сплоченной, любящей семьей... Но удовлетворяться одним семейным счастьем может не всякий: другая обширная семья - его Родина, которой государь стремился служить не только потому, что судьба и рождение поставили его во главе страны, но и просто как русский, - занимала его мысли и вызывала скрытые, глубоко мучительные переживания..." (из воспоминаний флигель-адъютанта А.Мордвинова)



## СЛУЖИТЬ РОССИИ



Накануне

Дня Защитника

Отечества

Гимназию посетили  
гости

из специального  
отряда быстрого  
реагирования,  
(родители учащихся  
гимназии) которые  
провели беседы об  
армейских буднях

Встреча произвела  
незабываемое  
впечатление

как на малышей,  
так и на  
старшеклассников



## СЛУЖИТЬ РОССИИ



**В  
А  
Х  
Т  
А**

**П  
А  
М  
Я  
Т  
И**



## СЛУЖИТЬ РОССИИ



ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА



ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНАМИ

**В  
А  
Х  
Т  
А**

**П  
А  
М  
Я  
Т  
И**



## СЛУЖИТЬ РОССИИ



Каждый мужчина в России должен служить в вооружённых силах, отдавая мужской долг Отчеству.

Мой папа служил на Северном флоте мореходом на корабле, охранял границы нашей Родины. Он находилась в должности моториста. В его обязанности входило техническое обеспечение корабля.

Армия закаляет боевой дух в юношах, делая их мужчинами. Потанов М. 3, 11 а

Мой папа - мореход  
Папе пришлось служить на Дальнем Востоке в войсках морской пехоты. Вместе с другими бойцами он участвовал в боевом десанте по захвату береговой линии. Это очень важные для армии войска. Они охраняют береговые плацдармы от захвата. Папа часто выходил в море на корабле для боевых учений в море. Каждому будущему мужчине обязательно нужно служить в армии, чтобы стать смелым, смелым и честным.

Пурин. Игорь



Есть

такая

профессия

-

Родину

защищать

( Военная игра

« Зарница»)



## СЛУЖИТЬ РОССИИ



Есть  
такая  
профессия

-

Родину  
защищать

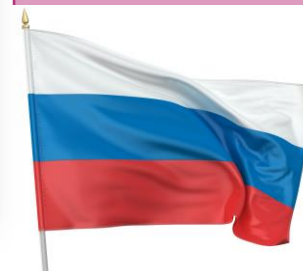
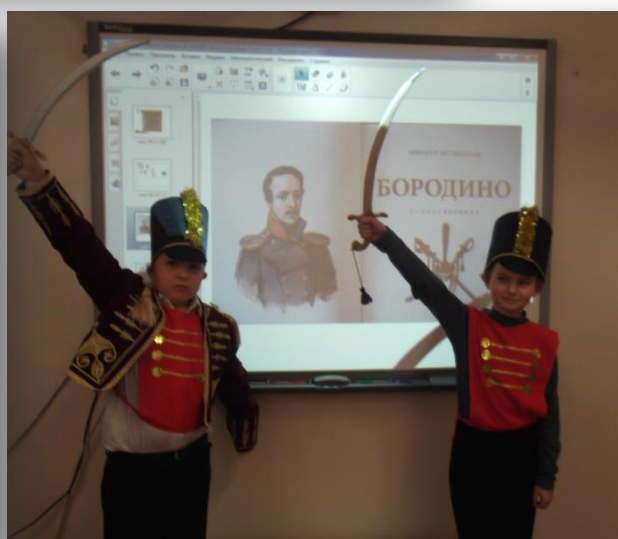
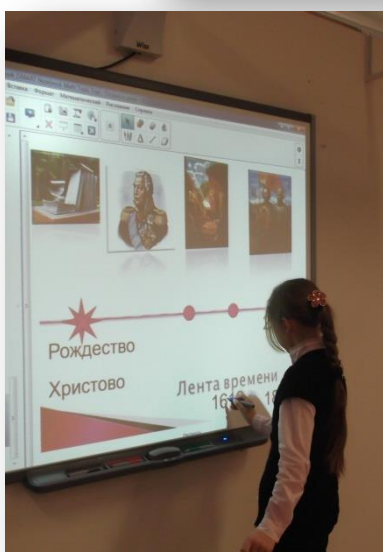
( Военная игра  
« Зарница»)



## СЛУЖИТЬ РОССИИ



Открытое мероприятие, посвященное войне 1812г



Сыны  
РОССИИ



## СЛУЖИТЬ РОССИИ



### Акция "Гвоздика памяти»



Участие в шествии по проспекту Славы и возложении цветов к памятникам в парке интернационалистов.



Памятник бойцам спецназа в парке **Интернационалистов**.

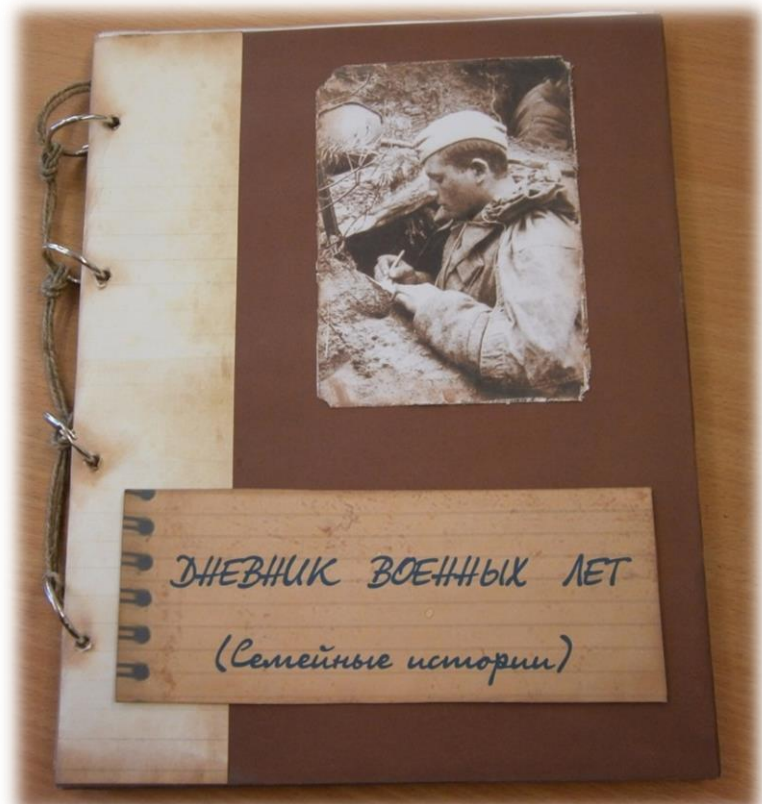


**Сыны**

**РОССИИ**



## СЛУЖИТЬ РОССИИ



В дневнике собран материал о войне, о блокаде



Есть  
 такая  
 профессия

-  
 Родину  
 защищать

(воспоминания  
 о войне

членов семей

учащихся

гимназии,

документы,

фотографии)

Вс



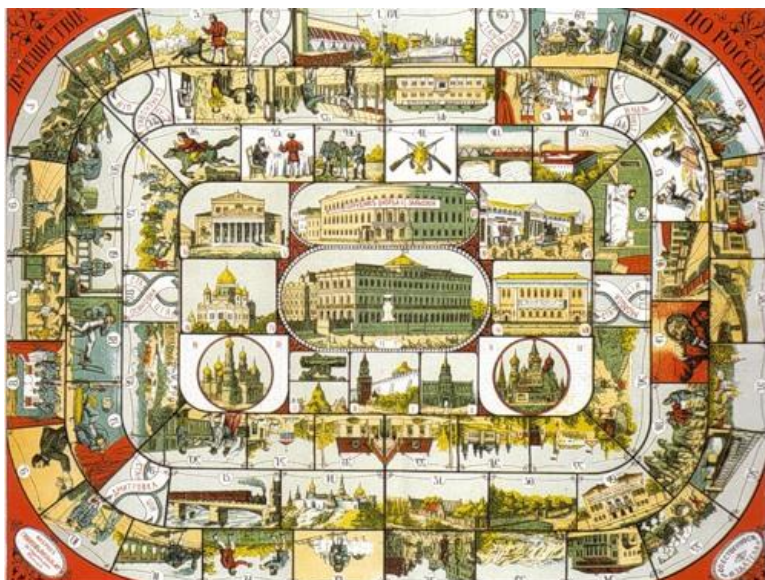
### III. Воспитание уважения к русской истории, интерес к народной жизни



В семье Николая Второго воспитывали уважение к русской истории, интерес к народной жизни. В детской жили куклы в тщательно исполненных на заказ костюмах российских губерний, куклы – татарки, осетинки, армянки, украинки. Так, в игре, дети учились понимать и ценить красоту и разнообразие национальных культур народов, населяющих страну, которой управлял их отец.



Дети особенно любили «Историческое лото» - портретную галерею русских князей и царей с кратким описанием их биографий и достоинств правления.



Любимой игрой наследника были солдатики, которых у него было огромное количество. Он часами расставлял их на большом столе, устраивая войны, маневры и парады.

Великие княжны и цесаревич воспитывались в любви и уважении к народам огромной Империи. Все это показатель того, что детям (особенно наследнику) внушалось: нельзя стоять во главе народа, не осознавая его глубинных, культурных и духовных ценностей.



ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К РУССКОЙ ИСТОРИИ,  
ИНТЕРЕС К НАРОДНОЙ ЖИЗНИ

# Я, ТЫ, ОН, ОНА- ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА, ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ



День толерантности



**ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К РУССКОЙ ИСТОРИИ,  
ИНТЕРЕС К НАРОДНОЙ ЖИЗНИ**



**Экскурсия в этнографический музей**



**Интерактивная игра «Время в истории»**



*ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К РУССКОЙ ИСТОРИИ,  
ИНТЕРЕС К НАРОДНОЙ ЖИЗНИ*

Празднование Масленицы  
Празднование Масленицы



Школьный клуб «НАРОДНЫЕ  
ТРАДИЦИИ»



Своими руками  
Своими руками



Изготовление «жаворонков», народных кукол



#### ***IV. Воспитание ценностного отношения к прекрасному***



В царской семье был бумажный настольный детский театр «Жизнь за царя»- удивительная вещь. Четыре действия и пять картин оперы М. И. Глинки легли в основу настольного театра. Эта игра собирала вокруг большого стола всех членов царской семьи, разыгрывавших сценки этого домашнего спектакля.



У цесаревича Алексея был театр Гиньоль, принадлежащий Музею игрушки Театра кукол имени С. В. Образцов. Царские дети сами придумывали себе занятия, например, организовывали домашние театральные постановки. Эти маленькие пьесы всегда становились радостным событием, давали и детям и родителям душевное отдохновение даже в трагические дни их заключения.



После ужина семья часто собиралась в одной комнате, где Царь читал вслух книгу, чаще всего Толстого, Тургенева или Гоголя, а жена с дочерьми что-то вязали или шили. Царь и Царица очень любили эти вечера, на них они отдыхали душой.



## ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРЕКРАСНОМУ.

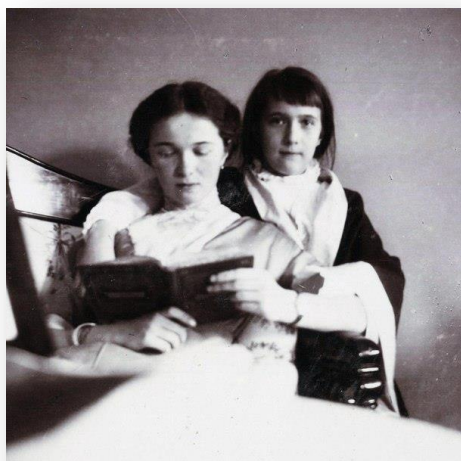


**Великие княжны Анастасия и Татьяна.  
Ливадия**

Подрастающих дочерей в большой семье Николая II музыке учили фрейлины и мать. Наряду с «академическими» музыкальными занятиями, в семье Николая II соседствовали вполне «народные» музыкальные пристрастия. Императрица Александра Федоровна любила простую трехструнную русскую балалайку. Как правило, балалаечников она слушала во время отдыха на императорской яхте «Штандарт



**На яхте «Штандарт». Цесаревич Алексей  
с домброй. Фото 1907 г.**



Домашние вечера любили проводить за книгой. Книг в семье было много. В качестве подарка дети получали книги на Рождество, в дни рождения и именины. У каждого ребенка складывалась своя собственная библиотека.



## ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРЕКРАСНОМУ



*Музыкальные  
и  
Литературные  
гостиные  
с участием  
детей,  
учителей и  
родителей*



**ЧАС ЧТЕНИЯ (районная библиотека имени  
Фрунзе)**





## ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРЕКРАСНОМУ.



Встреча с детскими  
писателями:

Н.Н.Бутенко,  
Е.С.Суланга, С.С.Смолянинов  
и Е.Н.Абросовой



...Писатели читали ребятам свои стихи, рассказы. Елена Николаевна Амбросова - молодая сказочница прочитала ребятам свои сказки. Николай Петрович Чагыс, заместитель главного редактора журнала "Зубренок", познакомил ребят со своими стихами. Встреча прошла в теплой обстановке. ( из школьной прессы «КАК БЫ ГАЗЕТА» )



## ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРЕКРАСНОМУ



Совместные  
читательские  
конференции  
(родители и  
учащиеся 2-3 классов)  
по прочитанным  
детским журналам  
из  
серии «Святые  
Царского Дома»,  
предназначенные для  
семейного чтения



## V. Воспитание трудолюбия



Родители старались, чтобы дети постоянно были заняты чем-то полезным.

С самого детства Царица приучает своих детей к рукоделию, ибо не любила, чтобы «руки ее дочерей оставались праздными»



1914 г. Цесаревич в Петергофском саду жнет рожь.

С того дня, как только были привезены кругляки и дана поперечная пила, он большую часть дня проводил за распилкой кругляков на дрова. Это было одно из любимых его времяпрепровождений. Приходилось поражаться его физической выносливости и даже силе. Обыкновенными его сотрудниками в этой работе были княжны, Алексей, граф Татищев, князь Долгоруков, но все они быстро уставали и сменялись один за другим, тогда как Николай II продолжал действовать...





## ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ



### Мини-проект

«Школьный двор – остров радости и здоровья»



ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ



## ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ

С 23 по 30 марта группа учащихся 3-9 классов Гимназии находилась в учебной поездке в Пюхтицком монастыре (Эстония). Три дня ребята жили в гостинице при монастыре, для них были проведены мастер-классы "Жаворонки", "Куклы - мартинички", "Роспись пасхальных яиц", "Тряпичная кукла", "Пасхальная курица". Они посещали богослужения и святой источник, трудились, гуляли, встречались с настоятельницей. В монастыре осталась добрая память о гостях из Гимназии №227: одну из поленниц - которую складывали ребята, родители и учителя, назвали «Питерской» (из материалов сайта школы)





6

ПАЛОМНИЧЕСТВО



## Благословенные Пюхтицы

Каникулы! Веселая пора! Они дают нам для отдыха. По-разному можно их провести. Группа учащихся гимназии №227 Санкт-Петербурга с учителями эти весенние каникулы провели в Пюхтицком Успенском монастыре.

А как всё начиналось? Директор гимназии, Седов Владимир Анатольевич предложил учителям организовать поездку с детьми в Эстонию, в монастырь. Родители 18-ти учеников согласились отправить детей с учителями за границу. Были в поездке дети от 9 до 13 лет и один старшеклассник. Также изъявили желание поехать с детьми заместитель директора по воспитательной работе Гурвич Людмила Витальевна, учитель финского языка Фомина Наталья Николаевна, учителя начальных классов Чернявская Татьяна Григорьевна и Лисицына Елена Александровна, педагог ОДОД Маркова Лариса Федоровна.

Интересны рассказы ребят о поездке. «Больше всего мне понравились Пюхтицы. Мы жили в уютной гостинице. Нас кормили постной едой. У нас были послушания: мытье посуды, чистка дороги ото льда и снега, уборка дров. Из монастыря уезжать не хотелось». (Зайцев Георгий, 6 «А»)

«В монастыре мы ходили на службу, гуляли, мастерили разные игрушки, молились. Мы с моим другом Глебом причастились в монастыре. Отстояли четыре с половиной часа на службе!»

Мы ходили к Святому источнику. Однажды мы стали ломать лед, чтобы помочь воде течь дальше. А Ваня стоял на большой льдине. Он думал, что это земля, и неожиданно провалился по пояс в источник. После этого он был радостный, и я ему даже немного позавидовал. Тяжело было расставаться с монастырем, мне там очень понравилось». (Семенов Вадим, 6 «А»)

«Нас заселили в монастырскую гостиницу. В скромные, но очень опрятные комнаты. Вставали мы рано, в 7 часов утра. Все вместе шли кушать в трапезную. Перед едой обязательно читали молитву. В перерывах между послушаниями мы мастерили разные поделки: то из теста птичек лепили, то курочек из ткани шили, то яйца к Пасхе красили; рисовали. Мне не хотелось уезжать. Я хотела бы приехать в Пюхтицы ещё раз». (Шишкина Полина, 6 «А»)

«Мне очень понравилась поездка в Эстонию! Больше всего мне понравилось, как мы с учителями разгрузили две с половиной машины дров. Мы пели, болтали и укладывали дрова в сарай. Когда мы сме-



ялись, то над нами «смеялись» индюшки, которые были в вольтере неподалеку. Они над нами смеялись, а мы над ними. Сколько смеха было!!! Я увидела учителей и детей как бы с другой стороны, да и сама не заметила, как за эти шесть дней изменилась и я. Побольше бы таких путешествий!» (Долгова Софья, 6 «Б»)



«Мне поездка очень понравилась. Игуменья Филарета добрая и внимательная. Она рассказывала нам разные истории, как попала в храм, как стала игуменней. Если нас пригласят еще раз в такую поездку, то я обязательно поеду». (Трегубенко Екатерина, 3 «А»)

«Когда мы были в монастыре, у матушки игуменьи Филареты был день именин. Как раз в тот день мы лепили жаворонков из теста. Мы решили ей их подарить. Мы думали, постоим у крыльца, поздравим, подарим жаворонков и уйдем, но нас позвали внутрь дома. Погостили там около часа. Мне очень понравился визит к матушке игуменье. От нее веяло теплом, радостью, сразу было видно, она позитивный человек. За все пребывание в монастыре я узнал много нового, и с радостью поехал бы туда снова». (Попов Егор, 6 «А»)

«В монастыре мы словно попали в счастливый мир. Мир, в котором встречаются не угрюмые лица прохожих современного мегаполиса, а радостные улыбки с добротой в глазах. К нам относились снисходительно, хотя порой мы шумели. Природа там красивая, разнообразная, так что не хотелось возвращаться в город к грязному снегу. Очень тронула душу история явления иконы Успения Божьей Матери. Мы увидели могучий дуб, в котором была най-

дена икона. Больше всего мне понравился визит к матушке игуменье Филарете. Настолько доброго человека я еще не встречала. Она рассказала много историй о своей жизни, о жизни монастыря. Матушка с радостью отвечала на наши вопросы, а их было много. Перед нашим уходом матушка сказала: «Богородица дотронется до вашего сердца, и вы обязательно захотите вернуться в Пюхтицкую обитель.» А ведь в самом деле я уже скучаю по той душевной атмосфере и с нетерпением жду следующей поездки. Также хочу отметить, что наши учителя вложили всю душу в поездку. Они придумывали отличные мастер-классы, наши поделки будут долго хранить память об этом путешествии. В общем, было все круто! Если бы я поехала одна, было бы не так весело». (Сулима Юлия, 6 «А»)



В монастыре долго будут помнить петербуржцев. На память мы оставили, сделанные своими руками Пасхальное дерево и рисунки. Нас приглашали еще приезжать. Монахини решили одну поленницу дров назвать Питерской. Все мы, и взрослые, и дети стали близкими людьми. После возвращения в Петербург, за круглым столом было решено организовать новую поездку в монастырь — осенью.

Учителя гимназии № 227 Санкт-Петербурга Лисицына Елена Александровна, Чернявская Татьяна Григорьевна, Фомина Наталья Николаевна



## VI. Воспитание милосердия

Одна из ярких отличительных черт Николая II — милосердие, желание благотворить. "Он был щедр и много помогал, жертвовал на пенсии из своих личных доходов" (баронесса Софи Бухсгевден.)



1914 год. Царскосельский госпиталь. Сестры милосердия - великие княжны Ольга и Татьяна с ранеными в Первой мировой войне. Как только началась война, для них и императрицы Александры Федоровны работа в лазаретах и больницах стала привычным делом, а платья сестер милосердий - повседневной одеждой





## ВОСПИТАНИЕ МИЛОСЕРДИЯ



История акции берет начало еще в царских временах, когда Николай Второй вместе со своими дочерьми выходил на улицы города и собирал пожертвования для больных туберкулезом.

Тогда это была всенародная акция .

Впервые подобное мероприятие прошло в **1911** году по инициативе Николая II. К этому дню вручную было изготовлено **200 000** белых цветков, ведь именно они считались всегда символом чистоты и надежды.

Больше века спустя продолжатели доброго дела также надеются растопить порой холодные сердца петербуржцев и с их помощью собрать средства для медико-социальной поддержки тяжелобольных детей.

**Второй год подряд гимназисты принимают участие в акции**

**« Белый цветок »**





## ВОСПИТАНИЕ МИЛОСЕРДИЯ

Акция «Открытка петербуржцу  
(в рамках городского проекта  
«Звезда Победы»)»

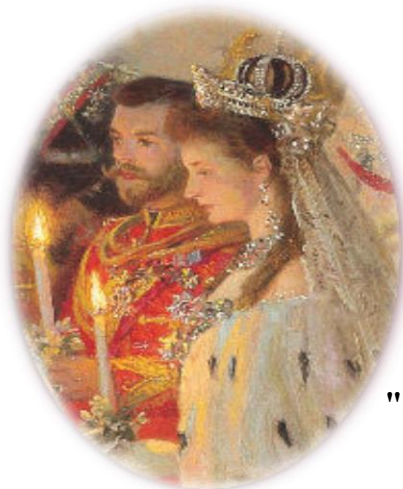


**АКЦИЯ « ЦВЕТОК БЛАГОДАРНОСТИ -  
ЖИТЕЛЮ БЛОКАДНОГО  
ЛЕНИНГРАДА »**





## VII. Романовы. Образец христианской семьи



У Русской Православной Церкви есть образец чудесной супружеской жизни — семья последнего императора Николая Александровича Романова.

**"Венчание Николая II и Великой княгини Александры**

*Саровские торжества. Император Николай II принимает участие в перенесении мощей прп. Серафима Саровского. 1903 г.*

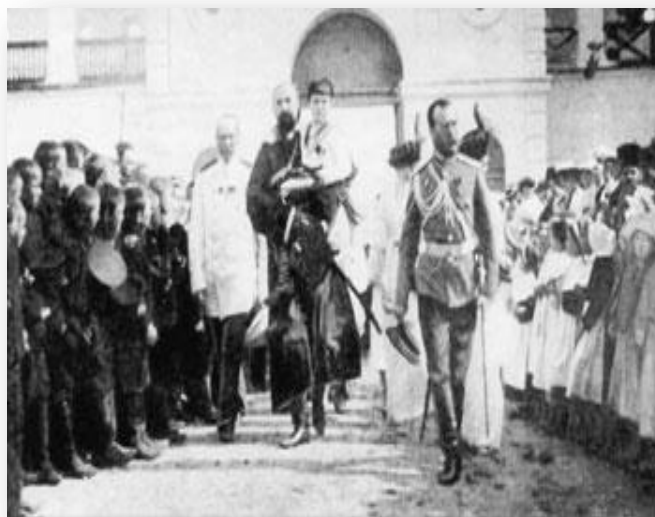




## РОМАНОВЫ – ОБРАЗЕЦ ХРИСТИАНСКОЙ СЕМЬИ



«Глубокая и искренняя религиозность выделяла Императорскую чету среди представителей тогдашней аристократии. Духом православной веры было проникнуто с самого начала и воспитание детей Императорской семьи. Все ее члены жили в соответствии с традициями православного благочестия. Обязательные посещения богослужений в воскресные и праздничные дни, говение во время постов были неотъемлемой частью быта русских царей, ибо царь уповает на Господа, и во благодати Всевышнего не поколеблется» (Пс. 20, 8).



Александра Федоровна превыше всего ставила духовное просвещение детей. Она писала в дневнике: *«Религиозное воспитание — самый богатый дар, который родители могут оставить своему ребенку»* (Из Дневника Императрицы Александры Федоровны).



## РОМАНОВЫ – ОБРАЗЕЦ ХРИСТИАНСКОЙ СЕМЬИ

### ПОСЕЩЕНИЕ ХРАМОВ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА



Церковь  
Святого  
Великомученика  
Георгия  
Победоносца  
в Купчино



Храм  
Святого  
преподобного  
Серафима  
Вырицкого  
в Купчино



## РОМАНОВЫ – ОБРАЗЕЦ ХРИСТИАНСКОЙ СЕМЬИ



**Николо-Богоявленский морской собор**



**Петропавловский собор**



**Поездка в Пюхтицкий Ставропигиальный Свято-Успенский  
женский монастырь**



## РОМАНОВЫ – ОБРАЗЕЦ ХРИСТИАНСКОЙ СЕМЬИ

Участие в городском педагогическом и Детско-юношеском конкурсе «Уроки святости и чистоты»



Карцев Виктор, 10 лет  
Купец второй гильдии  
В. Н. Муравьев  
Лауреат в номинации  
"Изобразительное искусство"



Семенов Александр, 9 лет  
Строим всем миром  
Лауреат в номинации  
"Декоративно-прикладное искусство"



Климова Анастасия, 9 лет  
Спаси Россию,  
пресвятая Богородица!  
Лауреат в номинации  
"Изобразительное искусство"



В номинации "Исследование" победителем стал учащийся Петухов Даниил, который был самым юным исследователем на данном конкурсе.

## РОМАНОВЫ – ОБРАЗЕЦ ХРИСТИАНСКОЙ СЕМЬИ





Какой будет Россия, во многом зависит от того, какими мы воспитаем наших детей... мы с надеждой смотрим в будущее, веря, что «Господь благословит люди Своя миром» (Пс. 28. 11), что добрые семена христианского воспитания дадут свои плоды, и Православная Россия будет духовно сильным и экономически богатым государством. Надеемся, что материалы помогут понять то, как в наше бурное время соблазнов и искушений сохранить атмосферу домашнего очага, вырастить духовно зрелых, здоровых юношей и девушек, будущих мужей и жён, пап и мам, патриотов своей страны.

### *VIII. Литература*

- Переписка Николая и Александры Романовых, т. 5, М-Л., 1927;  
Дневники императора Николая II. Орбита, 1992  
Мэсси Р., Николай и Александра, М., 1990;  
Старцев В.И., Свержение монархии и судьбы России, "Свободная мысль", 1992, N 7.  
Буранов Ю., Хрусталеv В. Гибель императорского дома. 1917 - 1919 г. М.,1992;  
Ананьич Б.В. Ганелин Р.Ш. Николай II // Вопросы истории. 1993. N 2.  
Мэсси Роберт. Николай и Александра. Москва, Интерпракс, 1990  
Жильяр П. Император Николай II и его семья. Красная газета, 1921  
Обнинский В.П. Последний самодержец. Книга, 1912  
Щеголев П.Е. Отречение Николая II. Москва, Советский писатель, 1 Касвинов М.К. Двадцать три ступени вниз. Сов.писатель, 1987  
Соколов Н.А. Последние дни Романовых. Книга, 1991
- Использование интернет-ресурсов:  
<http://images.yandex.ru/#!/yandexsearch?text=семья императора Николая 2>  
<http://www.school227.ru/>